



## ISTITUTO COMPRENSIVO " BRIGIDA"

Via Cina snc - 86039 TERMOLI (CB) Tel: 0875/712861  
C.F. 91055130701 - C.M. CBIC85500B - Cod.Univ.  
UFKTQ2 mail: cbic85500b@istruzione. it  
pec: cbic85500b@pec.istruzione.it

Sito Internet: <http://www.comprensivobrigida.edu.it>

Circolare n.ro 50/2021-2022

Data e protocollo come da segnatura

Ai genitori/tutori delle alunne e degli alunni  
Sito web  
Registro Elettronico

Al personale scolastico

### **Oggetto: attivazione di interventi di supporto psicologico - Informativa**

L'Istituto, al fine di promuovere un sostegno psicologico utile a fronteggiare le situazioni di insicurezza e stress correlate all'emergenza sanitaria attiverà, da martedì 07 dicembre, il servizio in oggetto.

La presente circolare ha lo scopo di fornire spiegazioni in merito al progetto e di acquisire il consenso informato da parte di entrambi i genitori o dei tutori alla partecipazione al progetto da parte dei singoli alunni. Pertanto, solo gli alunni in possesso del consenso firmato da entrambi i genitori/tutori potranno partecipare allo sportello.

### **DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

Il progetto prevede l'attivazione di interventi di supporto psicologico rivolto ad alunne e alunni, famiglie, personale scolastico; gli interventi saranno realizzati in risposta a traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19: per fornire supporto nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali e traumi psicologici; per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psicofisico. Inoltre dovrà essere realizzata una formazione dei docenti, dei genitori, delle alunne e degli alunni, in modo da affrontare, sotto diversi punti di vista, le tematiche riguardanti i corretti stili di vita, la prevenzione di comportamenti a rischio per la salute, nonché avviare percorsi di educazione all'affettività. Le attività si svolgeranno, in presenza, presso l'istituto scolastico.

In particolare saranno svolte le seguenti attività:

- Gestione di Sportelli d'Ascolto Psicologico per studenti, docenti e personale scolastico
- Seminari di Formazione e Laboratori rivolti al personale docente, relativi a favorire una Comunicazione Efficace; a prevenire comportamenti a rischio ed a gestire comportamenti problema; a facilitare dinamiche di gruppo; a migliorare e rinforzare capacità relazionali, nonché a tutto ciò che emergerà come bisogno esplicitato dalla Scuola, soprattutto in riferimento a traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19
- Gruppi d'incontro rivolti ad offrire uno spazio d'ascolto e di condivisione e seminari rivolti ai genitori, soprattutto in riferimento al sostegno alla genitorialità; al favorire corretti stili di vita; a facilitare una sana gestione di comportamenti problematici e tutto ciò che emergerà durante gli incontri, sempre compatibilmente con le finalità del progetto e nel rispetto delle privacy di ogni partecipante;
- Attività laboratoriali nelle classi indicate dalla Scuola, relative a percorsi di Educazione all'affettività, all'alfabetizzazione emozionale, allo sviluppo della consapevolezza di sé e delle capacità relazionale, nonché a tutto ciò che verrà indicato dalla scuola come bisogno emergente esplicitato.



*Un'etica ambientale della nostra responsabilità verso la natura ha bisogno non solo di una politica ma anche di una cultura coerente. Una cultura che sappia affrontare le sfide di modi alternativi e diversi di guardare a noi e al mondo. (Salvatore Veca, 1990)*



Qualora fosse necessario o compatibilmente con le esigenze dell'Istituto, le attività previste potranno essere, in parte, svolte anche in modalità telematica (ad es. nel caso di seminari o convegni sulle tematiche sopra elencate).

## **METODOLOGIE**

Le attività di ascolto verranno realizzate attraverso colloqui individuali di consulenza e non avranno carattere terapeutico. L'allievo verrà accolto nelle proprie richieste attraverso una modalità empatica, non giudicante, con l'obiettivo di aiutarlo nell'analisi del problema e nella comprensione del proprio vissuto. Lo sportello sarà un'occasione di ascolto, accoglienza, crescita, orientamento, informazione e gestione di risoluzione di problemi e conflitti. La consulenza psicologica si proporrà di fornire una chiarificazione e una nuova costruzione di significati in relazione alla domanda di aiuto: rappresenterà un'occasione per individuare il problema portato, focalizzarlo e permetterne una visione più obiettiva e realistica.

L'approccio utilizzato sarà dunque di tipo non direttivo e non interpretativo, teso alla costruzione di un rapporto cooperativo con l'alunno/a così che abbia la possibilità di partecipare in maniera attiva al processo di definizione e valutazione del problema. Per i genitori che desiderano confrontarsi sulle problematiche dei figli a scuola verranno attuati colloqui di consulenza. Su richiesta dei docenti sarà possibile organizzare incontri o interventi anche nelle classi, non solo in base alle necessità rilevate, ma anche in un'ottica preventiva.

I contenuti di ogni colloquio saranno strettamente coperti dal segreto professionale. Tuttavia, dovessero sorgere dei problemi sui quali fosse importante intervenire dal punto di vista educativo/preventivo, lo psicologo fornirà alla scuola opportune indicazioni per promuovere in seguito nuove iniziative di prevenzione o intervento.

Gli appuntamenti agli/alle alunni/e verranno fissati in maniera tale da non cadere in corrispondenza di verifiche o interrogazioni. I/Le alunni/e che vorranno accedere individualmente al servizio dovranno presentare il previsto modulo di consenso informato debitamente compilato e firmato da un genitore/affidatario.

## **DESTINATARI**

Tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, i genitori e il personale scolastico.

## **MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

A seguito di autorizzazione l'alunna/o prenoterà il primo colloquio attraverso il seguente link: <https://forms.gle/cn93C58X3HHGu1rs5>

Anche i genitori e il personale scolastico prenoteranno con lo stesso link sopra riportato.

La psicologa che curerà il primo colloquio ricontatterà l'alunno/a attraverso la mail istituzionale fissando il o i colloqui ritenuti necessari.

Gli interventi potranno essere veicolati sia in presenza che in modalità telematica. La scelta della modalità di erogazione del servizio sarà strettamente legata all'evolversi della situazione emergenziale.

## **PSICOLOGA CHE CURERÀ IL PROGETTO e DISPONIBILITÀ per Sportello di ascolto**

Dott.ssa Antonella Pollio Martedì dalle ore 11:00 alle ore 13:00 e Venerdì dalle 8:30 alle 10:30.

In calce troverete il modulo di consenso informato da firmare e restituire alla scuola se si intende far partecipare l'alunno/a al progetto.

Il Dirigente Scolastico  
prof. Francesco Paolo Marra  
**f.to digitalmente**



Allegato - Consenso informato per la partecipazione al progetto sportello d'ascolto psicologico denominato "PSICO..VID19"

.....**Da restituire firmato**

Il sottoscritto: \_\_\_\_\_ nato il  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ Prov.(\_\_\_\_), residente a  
\_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_\_), in  
via \_\_\_\_\_

La sottoscritta: \_\_\_\_\_ nata il  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ Prov.(\_\_\_\_), Residente a  
\_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_\_), in  
via \_\_\_\_\_

in qualità di genitori/tutori che esercitano la patria potestà del minore:  
(Nome e cognome): \_\_\_\_\_ nato il  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ Prov.(\_\_\_\_), Residente a  
\_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_\_), in  
via \_\_\_\_\_

frequentante la classe ..... della Scuola \_\_\_\_\_  
informati dell'istituzione presso la Scuola del progetto interventi di supporto e sportello  
d'ascolto psicologico a.s. 2021-2022

**intendiamo**

oppure

**non intendiamo**

far partecipare il minore di cui sopra al progetto.

Data e Luogo .....

FIRMA DEI GENITORI/TUTORI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_