



ISTITUTO COMPRESIVO " BRIGIDA"

Via Cina snc - 86039 TERMOLI (CB) Tel: 0875/712861

C.F. 91055130701 - C.M. CBIC85500B - Cod.Univ.

UFKTQ2 mail: cbic85500b@istruzione. it

pec: cbic85500b@pec.istruzione.it

Sito Internet: <http://www.comprensivobrigida.edu.it>

Circolare n.ro /2021-2022
Data e protocollo come da segnatura

Al personale docente
dell'Istituto Comprensivo Brigida di Termoli
SEDE
All'Albo online
Al sito web

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI ORIZZONTALI E VERTICALI

PREMESSA

In conformità con il D.P.R. 89/2010 (art.10, comma 2) che recita: " Ai fini della realizzazione dei principi di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, e per il conseguimento degli obiettivi formativi di cui al presente regolamento, nell'esercizio della loro autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, le istituzioni scolastiche possono costituire, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, dipartimenti, quali articolazioni funzionali del collegio dei docenti, per il sostegno alla progettazione formativa e alla didattica ...,"

I Dipartimenti verticali, quale articolazione del Collegio dei Docenti, sono funzionali al sostegno della didattica e alla progettazione formativa dell'intero istituto.

Partendo dagli obiettivi generali del sistema formativo, dai traguardi per lo sviluppo delle competenze e dagli obiettivi di apprendimento specifici, l'Istituto Comprensivo, predispone una progettazione curricolare il cui fine ultimo è proprio quello di formare alunni che si avvicinano quanto più possibile ad un profilo comune.

L'Istituto ha elaborato un **CURRICOLO VERTICALE** che tiene conto del percorso educativo degli alunni dai tre ai quattordici anni orientato a facilitare l'ingresso degli alunni nella scuola secondaria di secondo grado.

Questo è il motivo per il quale, nella scuola sono stati costituiti i dipartimenti disciplinari in verticale che:

- individuano gli obiettivi formativi di ciascuna disciplina;
- prevedono azioni di continuità nell'apprendimento dall'infanzia alla secondaria e oltre, per creare uno sviluppo armonico dell'apprendimento degli allievi, declinando le competenze, le abilità, le conoscenze necessarie alla crescita educativa e culturale dello studente;
- stabiliscono i livelli minimi di accettabilità, in termini di apprendimento, che tengano conto degli obiettivi trasversali e disciplinari da raggiungere al termine di ogni ordine di scuola.

L'istituzione dei dipartimenti assume, pertanto, valenza strategica per valorizzare la dimensione collegiale e co-operativa dei docenti, strumento prioritario per innalzare la qualità del processo di insegnamento- apprendimento.

I dipartimenti, quale possibile articolazione interna del Collegio dei docenti, possono garantire la continuità verticale e la coerenza interna del curricolo e vigilare sui processi di apprendimento per lo sviluppo dei saperi e delle competenze previsti nei profili dei vari indirizzi, la cui attuazione è facilitata da una progettualità condivisa e da un'articolazione flessibile.



Le tipologie di attività che i dipartimenti possono svolgere sono strettamente correlate alle esperienze realizzate dalla scuola e agli obiettivi di sviluppo e di miglioramento che si intendono perseguire.

Essi sono organizzati in un'ottica di continuità tra i diversi ordini di scuola per aree disciplinari.

Le **AREE DISCIPLINARI** dei dipartimenti sono quattro:

- 1) Area linguistico-storico-geografica;
- 2) Area artistico-espressiva
- 3) Area matematico-scientifico-tecnologica;
- 4) Area integrazione e inclusione.

Al fine di evitare dipartimenti troppo o poco numerosi, alla secondaria avremo:

REGOLAMENTO

COMPITI DEI DIPARTIMENTI

-definizione del valore formativo della disciplina o dell'area disciplinare;

-individuare le conoscenze, le abilità e le competenze in uscita;

-definire gli standard minimi richiesti a livello di conoscenze e competenze;

-attività di studio e ricerca disciplinare finalizzati all'innovazione didattica;

-definire le modalità attuative del piano di lavoro disciplinare, le metodologie didattiche e la scelta degli strumenti;

-attività di progettazione e coordinamento per lo svolgimento di prove di verifica disciplinari comuni;

- progettazione di interventi di prevenzione dell'insuccesso scolastico e personale, di recupero e di approfondimento per lo sviluppo delle eccellenze;
- coordinare l'adozione dei libri di testo, di sussidi e materiali didattici comuni a più corsi dello stesso indirizzo, ferme restando le competenze deliberative del Consiglio di Classe e del Collegio dei Docenti.

NOMINA E COMPITI DEL COORDINATORE

Il coordinatore di ciascun dipartimento:

- viene nominato dal Dirigente Scolastico;
- d'intesa con il Dirigente scolastico, convoca e presiede le riunioni del Dipartimento programmate;
- partecipa alle riunioni dei Coordinatori dei Dipartimenti convocate dal Dirigente Scolastico;
- fissa l'ordine del giorno, sulla base delle necessità e delle richieste presentate da singoli docenti;
- presiede il dipartimento le cui sedute vengono verbalizzate;
- è punto di riferimento per i docenti del proprio dipartimento come mediatore delle istanze di ciascun docente, garante del funzionamento, della correttezza e trasparenza del dipartimento;
- verifica eventuali difficoltà presenti nel proprio dipartimento non risolvibili dallo stesso e ne riferisce al Dirigente scolastico.

FUNZIONAMENTO DEI DIPARTIMENTI

Le riunioni dipartimentali si svolgono nei tempi fissati dall'art. 29 comma 3 punto a, del C.C.N.L. vigente, ad esse vengono riservate riunioni:

- inizio anno
- fine primo periodo;
- fine anno.

Ciascun incontro si svolge con le seguenti modalità:



- discussione, moderata dal coordinatore;
- delibera delle proposte che vengono approvate a maggioranza semplice dei docenti presenti e che non possono essere in contrasto con il P.T.O.F., pena la loro validità.

Ciascun docente:

- ha l'obbligo contrattuale (art. 27 C.C.N.L. vigente comma 3 punto a) di partecipare alle riunioni di dipartimento;
- in caso di assenza per motivi giustificati deve avvisare il coordinatore e giustificare l'assenza per iscritto al Dirigente;
- ha il diritto di richiedere al coordinatore che vengano messi all'ordine del giorno argomenti da discutere.

TEMPI CONVOCAZIONE DEI DIPARTIMENTI

Le riunioni di Dipartimento sono convocate almeno in tre momenti distinti dell'anno scolastico:

- all'inizio dell'anno scolastico (settembre) per concordare l'organizzazione generale del Dipartimento, proporre progetti da inserire nel P.T.O.F. da realizzare e/o sostenere e discutere circa gli esiti delle prove d'ingresso;
- al termine del primo quadrimestre (febbraio) per valutare e monitorare l'andamento delle varie attività ed apportare eventuali elementi di correzione;
- prima della scelta dei libri di testo (aprile-maggio) per dare indicazioni sulle proposte degli stessi.

1) DIPARTIMENTO VERTICALE AREA LINGUISTICO -STORICO –GEOGRAFICA

Referente dipartimento verticale:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Docenti:

SCUOLA PRIMARIA (orizzontale)

Docenti:

Referente dipartimento orizzontale:

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (orizzontale):

Docenti:

Referente dipartimento orizzontale:

2) DIPARTIMENTO VERTICALE AREA MATEMATICO- SCIENTIFICO TECNOLOGICA

Referente dipartimento verticale :

SCUOLA DELL'INFANZIA

Docenti:

SCUOLA PRIMARIA (orizzontale):

Docenti:

Referente dipartimento orizzontale :

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (orizzontale)

Docenti:

Referente dipartimento orizzontale:



3) DIPARTIMENTO VERTICALE AREA ARTISTICO-ESPRESSIVA

Referente dipartimento verticale:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Docenti:

SCUOLA PRIMARIA (orizzontale)

Docenti:

Referente dipartimento orizzontale:

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (orizzontale)

Docenti:

Referente dipartimento orizzontale:

4) DIPARTIMENTO VERTICALE AREA SOSTEGNO E INTEGRAZIONE

Referente dipartimento verticale :

SCUOLA DELL'INFANZIA

Docente:

SCUOLA PRIMARIA (orizzontale)

Docenti:

Referente dipartimento orizzontale:

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (orizzontale)

Docenti:

Referente dipartimento orizzontale:



REFERENTI DEI DIPARTIMENTI

DIPARTIMENTO	AREA DI COMPETENZA	DISCIPLINE	REFERENTI DIPARTIMENTI ORIZZONTALI PRIMARIA	REFERENTI DIPARTIMENTI ORIZZONTALI SECONDARIA	REFERENTI DIPARTIMENTI VERTICALI
UMANISTICO	Linguistico-storico-geografico	Italiano Storia Geografia Religione			
SCIENTIFICO TECNOLOGICO	Matematico scientifico tecnologico	Matematica Scienze Ed. Fisica Tecnologia			
LINGUISTICO- ARTISTICO- MUSICALE	Area linguistica- artistico espressivo	Lingue straniere Arte e immagine Musica Strumento			
INCLUSIONE	Area integrazione e inclusione	Sostegno			

IL DIRIGENTE SCOLASTICO