

# **ISTITUTO COMPRENSIVO “BRIGIDA”**

Via Cina snc - 86039 TERMOLI (CB) - Tel. 0875/712861 - Fax 0875/712879

C.F. 91055130701 – C.M. – CBIC85500B - E-mail: [cbic85500b@istruzione.it](mailto:cbic85500b@istruzione.it) PEC:

[cbic85500b@pec.istruzione.it](mailto:cbic85500b@pec.istruzione.it)

Sito internet: <http://www.comprensivobrigida.edu.it>

**Linee guida per la didattica a distanza, la comunicazione e le riunioni via web, in tempi di emergenza Coronavirus.**

## **PREMESSA GENERALE**

In seguito alla chiusura della scuola fino al 15 marzo c.a., per non disperdere il lavoro fatto fino a questo momento, è importante rimanere connessi con l'Istituto, non perdendo il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie.

Al fine di garantire quanto previsto dall'art.1 lettera g) del DPCM del 4 marzo 2020, l'attivazione della didattica a distanza, il dirigente scolastico ha provveduto alla nomina di una Task Force (d'ora in poi T.F.), con i seguenti compiti strategici:

- Informare i docenti, le famiglie e gli alunni, tramite il sito della scuola, la mail istituzionale, i contatti telefonici, sulle iniziative attivate di Didattica a Distanza (d'ora in poi D.a.D.);
- Fornire istruzioni specifiche sulle procedure e sugli strumenti utilizzabili;
- Produrre materiali utili, buone pratiche e applicativi, con istruzioni per l'uso, condividendo attraverso G-Suite;
- Partecipare agli incontri in videoconferenza per condividere il lavoro eseguito e per programmare gli interventi e gli aggiustamenti da porre in essere;
- Stabilire modalità di comunicazione tra T.F. e i docenti: orari e modalità di comunicazione per evitare eccessivo carico di stress da parte di docenti che chiedono supporto immediato e soluzione ai problemi tecnici (**favorire istruzioni online piuttosto che telefoniche**).

La T. F. ha elaborato le seguenti LINEE GUIDA sintetiche, con istruzioni distinte per le varie componenti coinvolte.

La scuola utilizza e raccomanda a tutti di utilizzare quanto di seguito specificato nelle **RISPETTIVE SEZIONI PER ORDINE DI SCUOLA E DESTINATARI.**

Potrà capitare che qualche studente (o qualche famiglia) sia impossibilitato a collegarsi ad Internet e/o sia sprovvisto di dispositivi digitali. In questo caso, nello spirito di comunità che caratterizza la nostra scuola e il nostro territorio, chiediamo a tutti di favorire la condivisione degli strumenti a disposizione e l'aiuto reciproco.



# **ISTITUTO COMPRENSIVO “BRIGIDA”**

Via Cina snc - 86039 TERMOLI (CB) - Tel. 0875/712861 - Fax 0875/712879

C.F. 91055130701 – C.M. – CBIC85500B - E-mail: [cbic85500b@istruzione.it](mailto:cbic85500b@istruzione.it) PEC:

[cbic85500b@pec.istruzione.it](mailto:cbic85500b@pec.istruzione.it)

Sito internet: <http://www.comprensivobrigida.edu.it>

**FACCIAMO VALERE per una volta il principio che il CELLULARE è UNO STRUMENTO non solo di gioco!**

## **Aspetti sperimentali**

In linea generale, ma ancora di più quando viene sospesa la possibilità di frequentare la scuola:

- i docenti hanno il compito di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e possono **AUTO-FORMARSI**;
- gli studenti hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dai docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti e possono **AUTO-FORMARSI**;
- le famiglie devono poter seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico, anche se non in presenza, e non perdendo il contatto con la scuola e possono **INFORMARSI**.

ALLEGATI DISTINTI:

LINEE GUIDA DOCENTI INFANZIA

LINEE GUIDA ALUNNI PRIMARIA  
LINEE GUIDA DOCENTI PRIMARIA

LINEE GUIDA ALUNNI SECONDARIA  
LINEE GUIDA DOCENTI SECONDARIA

LINEE GUIDA SEZIONE FAMIGLIE - INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA

ALTRI CONSIGLI E SPUNTI DI RIFLESSIONE



# ISTITUTO COMPRENSIVO "BRIGIDA"

Via Cina snc - 86039 TERMOLI (CB) - Tel. 0875/712861 - Fax 0875/712879

C.F. 91055130701 - C.M. - CBIC85500B - E-mail: [cbic85500b@istruzione.it](mailto:cbic85500b@istruzione.it) PEC:

[cbic85500b@pec.istruzione.it](mailto:cbic85500b@pec.istruzione.it)

Sito internet: <http://www.comprensivobrigida.edu.it>



## LINEE GUIDA SEZIONE DOCENTI - INFANZIA

Mitiche maestre,

l'emergenza chiama tutti a reagire con energia e secondo le proprie competenze e possibilità. Non possiamo rimanere inerti a fronte di una chiusura che, si ritiene probabile, verrà prolungata in modo non prevedibile. Fondamentale credere in ciò che facciamo, mostrando capacità e dignità professionale e anche coraggio, visto ciò che ci accade intorno. Con atteggiamento rassicurante proviamo a far sentire la nostra presenza ai nostri piccoli alunni aiutando così anche la comunità a tenerli impegnati. Trasformiamo anche l'emergenza in un'opportunità per approcciare, migliorare o affinare le nostre competenze nell'utilizzo della tecnologia per la didattica.

Alcuni dei temi toccati da queste linee guida saranno discussi nel prossimo Collegio dei docenti che si svolgerà in modalità telematica.

L'idea è di impegnare i bambini proponendo, attraverso il sito o le comunicazioni delle rappresentanti di classe sui gruppi whatsapp, attività da svolgere a casa. Le insegnanti sono chiamate tutte a fornire un contributo più o meno evoluto tecnologicamente. Sarebbe carino che i bambini ascoltassero la voce delle loro maestre. Mettetevi in gioco, registrate qualcosa, anche in sola versione audio (la soluzione più semplice è un



# **ISTITUTO COMPRENSIVO “BRIGIDA”**

Via Cina snc - 86039 TERMOLI (CB) - Tel. 0875/712861 - Fax 0875/712879

C.F. 91055130701 – C.M. – CBIC85500B - E-mail: [cbic85500b@istruzione.it](mailto:cbic85500b@istruzione.it) PEC:

[cbic85500b@pec.istruzione.it](mailto:cbic85500b@pec.istruzione.it)

Sito internet: <http://www.comprensivobrigida.edu.it>

vocale o un video whatsapp). Potreste anche richiedere dei feed-back , chiedendo di inviarvi brevi filmati di ciò che fanno, come recitano poesie etc

Le linee guida che seguono, elaborate dalla Task force (farsi chiamare così è una figata), servono a fornire indicazioni iniziali per avviare un processo che avrà criticità, ma che dobbiamo risolvere pian piano insieme, senza isterie.

Consigliamo di leggere quanto consigliato ai genitori dell'infanzia, nella sezione famiglie.

Chiaramente, ciascun docente è libero di scegliere, tra le tecnologie proposte, quelle ritenute a lui più congeniali. Come sapete, in rete sono disponibili tantissimi materiali da proporre e numerose piattaforme per l'insegnamento online, anche per i più piccoli.

Il SITO [www.comprensivobrigida.edu.it](http://www.comprensivobrigida.edu.it) verrà utilizzato per la comunicazione interna e generale e conterrà una sezione dove consigliare materiali, attività o link.

## **ALTRI CONSIGLI E SPUNTI DI RIFLESSIONE**

La metodologia di formazione a distanza è basata sulla FLIPPED CLASSROOM:

- consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli studenti possono fruire in autonomia in tutto l'arco delle 24 ore e hanno dei tempi stabiliti per concludere l'esame dei materiali e la produzione.

E' possibile utilizzare canali youtube o blog dedicati alle singole discipline.

- Consegna di report ed esercizi da inviare su Classroom. Nella versione semplificata, i docenti forniscono paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli studenti caricano

su Classroom le foto del quaderno o del libro con i compiti assegnati svolti.

- Richiesta di approfondimenti da parte degli studenti su argomenti di studio: agli studenti viene richiesto di elaborare contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.

LEZIONE TIPO:

A. CARICAMENTO VIDEO LEZIONE B) STUDIO C) ESERCIZI D) INVIO E) CORREZIONE

**QUALI STRUMENTI E METODOLOGIE?**



LINEE GUIDA COVID 19 D.A.D. IC BRIGIDA TERMOLI (CB) -TASK FORCE

# **ISTITUTO COMPRENSIVO “BRIGIDA”**

Via Cina snc - 86039 TERMOLI (CB) - Tel. **0875/712861** - Fax **0875/712879**

C.F. 91055130701 – C.M. – CBIC85500B - E-mail: [cbic85500b@istruzione.it](mailto:cbic85500b@istruzione.it) PEC:

[cbic85500b@pec.istruzione.it](mailto:cbic85500b@pec.istruzione.it)

Sito internet: <http://www.comprensivobrigida.edu.it>

Su questo sito potete trovare una raccolta di materiali, metodologie, esperienze, strumenti per la scuola. Un progetto di condivisione fra dirigenti e docenti che hanno voluto raccogliere materiali per la scuola e metterli a disposizione di tutti. Nello specifico, data la particolare situazione di emergenza coronavirus, in questo sito sono fornite le linee guida e strumenti che possono supportare la scuola nella didattica a distanza.

<https://www.lamiascuoladifferente.it/>

Alcuni esempi di applicativi utilizzabili:

- Flipped Classroom: già spiegato prima.

- Digital Storytelling: ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).

- Uso dei video nella didattica: è indispensabile sia per produrre che per fruire di contenuti.

- Screencastify: possibilità di registrare lo schermo del proprio pc e il relativo audio di spiegazione da parte del docente per creare videolezioni.

(<https://www.screencastify.com/>); Screen-o-matic (<https://screencast-o-matic.com/>); [Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder](#).

La condivisione del filmato su Classroom consente di avere l'equivalente di una lezione a distanza in modalità differita. In alternativa, è possibile caricare un documento (testo, immagini o altro) e separatamente caricare una registrazione audio con la spiegazione.

-WebQuest([http://forum.indire.it/repository\\_cms/working/export/6057/3.html](http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/6057/3.html)) È un approccio didattico che valorizza le attività collaborative nel web e si sposa bene con situazioni "a distanza" come quelle attuali.

Ci sono inoltre modalità già acquisite, con autoformazione o nella formazione svolta nell'Istituto, che potranno aiutare i docenti a migliorare nelle pratiche di didattica a distanza.

## **IL PROBLEMA DELLA VALUTAZIONE**





# **ISTITUTO COMPRENSIVO "BRIGIDA"**

Via Cina snc - 86039 TERMOLI (CB) - Tel. 0875/712861 - Fax 0875/712879

C.F. 91055130701 - C.M. - CBIC85500B - E-mail: [cbic85500b@istruzione.it](mailto:cbic85500b@istruzione.it) PEC:

[cbic85500b@pec.istruzione.it](mailto:cbic85500b@pec.istruzione.it)

Sito internet: <http://www.comprensivobrigida.edu.it>

Per quanto riguarda la valutazione degli apprendimenti, occorre prima partire con la DIDATTICA A DISTANZA per poi iniziare la VALUTAZIONE A DISTANZA.

**IL PUNTO CRITICO È LO STUDENTE FA DA SOLO?**

Esistono quiz tipo [quizizz.com](http://quizizz.com) per testare apprendimento ma potrebbero essere fatti da terza persona per cui è necessario semplicemente pensare in questa fase a una osservazione degli apprendimenti e non subito a una valutazione.

La valutazione però è possibile con l'affidamento di un compito più specifico ossia realizzare un prodotto.

Confidando sempre nel buon senso delle famiglie qualche tentativo di osservazione può essere fatto monitorando continuamente i materiali inviati e prodotti e i risultati di quiz online.

Per lo strumento musicale e le produzioni grafico artistiche il discorso è più semplice in quanto comunque molti lavori vengono svolti a casa. basterebbe documentare gli step con invio su mail ad esempio.

Per le materie orali i quiz online tipo [quizizz.com](http://quizizz.com) possono stimolare allo studio anche se non sono affidabili al 100%.

Per i prodotti tipo documenti di powerPoint, word, excel o composizioni in word già si potrebbe notare l'impegno dello studente.

**Il gruppo di lavoro o i singoli docenti daranno un apporto in questo campo in uno STEP 2: LINEE GUIDA VALUTAZIONE A DISTANZA.**

Allegati e link utili.

Vademecum piattaforme della scuola - (su modello di I.I.S. Rigoni Stern Asiago) <http://bit.ly/2Tik58w>

Uso di Google Classroom - a cura della prof.ssa Annalisa Gaddi (su modello di I.I.S. Rigoni Stern Asiago) <http://bit.ly/3cmK85b>

Uso di Google Meet - a cura della prof.ssa Annalisa Gaddi <http://bit.ly/39qLji3>

Supporto Google Classroom <http://bit.ly/2TilxH2>

Le principali novità di Google Classroom per il 2019 Google Hangout e Google Meet <http://bit.ly/3csARZj>

Approfondimenti per i docenti:

Pagina web di supporto alla didattica a distanza del Ministero dell'Istruzione:

<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

Rete di solidarietà delle piccole scuole - Indire: <http://piccolescuole.indire.it/formazione/webinar/>

Gianni Ferrarese "La didattica ai tempi del Coronavirus": <http://bit.ly/2IcRGtr>

Webinar "Scuole chiuse? Attività e strumenti per continuare a far lezione" <http://bit.ly/2x2fGg>



# **ISTITUTO COMPRENSIVO “BRIGIDA”**

Via Cina snc - 86039 TERMOLI (CB) - Tel. **0875/712861** - Fax **0875/712879**

C.F. 91055130701 – C.M. – CBIC85500B - E-mail: [cbic85500b@istruzione.it](mailto:cbic85500b@istruzione.it) PEC:

[cbic85500b@pec.istruzione.it](mailto:cbic85500b@pec.istruzione.it)

Sito internet: <http://www.comprensivobrigida.edu.it>

SONO ALLEGATI KIT per utilizzare EDMODO e REGISTRO e video per GOOGLE CLASSROOM SCARICABILI ANCHE DA SITO INTERNET SCUOLA

LA TASK FORCE

Collaboratori DS

Funzioni Strumentali

Animatore digitale

IL DS

Dott. Francesco Paolo MARRA

